

APROBAT,

ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE DIN DATA DE 17.10.2015

DEZBĂTUT,

ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL DIN DATA DE 01.10.2014

**Codul de Etică al
Grădiniței cu Program
Prelungit
”Bucuria Copiilor”
Mediaș**

DIRECTOR, PROF. PETER IZABELLA HAJNALKA



”Viitorul este in mâinile noastre.

*Împreună putem construi o comunitate pentru
fiecare.”*

Capitolul I

Dispoziții generale

Art. 1. Codul de Etică al Grădiniței cu program prelungit ”Bucuria Copiilor” Mediaș este elaborat în baza prevederilor *Constituției României*, a Art.10 și a Art.16 din *Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr.5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar* și al *Legii Educației Naționale nr.1/2011*.

Art.2. Codul de Etică se aplică tuturor angajaților Grădiniței cu program prelungit ”Bucuria Copiilor” Mediaș: personal didactic, personal didactic auxiliar și personal nedidactic.

Art.3. Codul este un document cu funcție de ghid în desfășurarea relațiilor moral-profesionale dintre profesori, institutori, educatoare, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, precum și în desfășurarea relațiilor dintre angajații institutiei și colaboratorii externi.

Art.4 Respectarea prevederilor prezentului Cod de Etică al Grădiniței cu program prelungit ”Bucuria Copiilor” Mediaș reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului în învățământului preșcolar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a. autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educarea, prin asumarea conținutului acestui cod
- b. menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din grădiniță, în mod special al cadrelor didactice
- c. ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali
- d. reducerea practicilor inadecvate ce pot apărea în mediul educațional preșcolar
- e. creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educativă
- f. facilitarea promovării și manifestarea unor valori și principii aplicabile în mediul preșcolar, dar și în spațiul social
- g. sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației

Art.5 Orice angajat al Grădiniței cu program prelungit ”Bucuria Copiilor” Mediaș, responsabil cu instruirea și educația, are datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod de Etică al Grădiniței cu program prelungit ”Bucuria Copiilor” Mediaș.

Capitolul II

Valori, principii și norme de conduită

Art.6 Personalul didactic, didactic auxiliar și asociat din Grădinița cu program prelungit Bucuria Copiilor Mediaș, își desfășoară activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

BUNĂTATE

COMPETIȚIE

UNITATE

OPTIMISM

COOPERARE

PARTENERIATE

UNITATE

INIȚIATIVĂ

RESPECT

INCLUZIUNE

IDENTITATE

LINIȘTE

ADAPTARE

ONESTITATE

RESPONSABILITATE

Art. 7 În vederea asigurării unui învățământ de calitate, în relațiile cu preșcolarii, cadrele didactice au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de norme de conduită. Acestea au în vedere:

1. Ocrotirea sănătății fizice – psihice și morale a preșcolarilor prin:
 - a. Supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților în grădiniță cât și în cadrul celor organizate de grădiniță în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor copiilor;
 - b. Interzicerea agresiunilor fizice, psihice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă asupra preșcolarilor;
 - c. Asigurarea protecției fiecărui copil, prin planificarea și derularea de activități instructive educative de prevenire și combaterea oricăror forme de violență fizică, de discriminare, abuz, neglijență. În conformitate cu prevederile Legii nr. 272/ 2004;
 - d. Excluderea oricăror forme de abuz emoțional sau spiritual

2. Responsabilitate în vederea atingerii către preșcolari a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare prin:
 - a. Consecvență în atitudine, relații pedagogice, ton adecvat, familiar, încercând noi educatoarele să construim adevărate modele vii în formarea și însușirea unui sistem de valori.
3. Respectarea principiilor docimologice prin respectarea cerințelor celor trei forme de evaluare: inițială, formativă, sumativă – finală și o evaluare obiectivă a copiilor participanți la concursurile școlare.
4. Interzicerea traficului de influență și favoritismului în procesul de evaluare.
5. Interzicerea implicării preșcolariilor în activități de partizanat politic și prozelitism religios

Cunoscând faptul că fiecare persoană este unică în felul ei, că fiecare părinte are stilul propriu de educație, convingerile și valorile sale personale Grădinița încearcă să stabilească punți specifice pentru o mai bună comunicare pentru a educa cât mai bine împreună. Ea este terenul unor relații educative din care fiecare beneficiar, copil - părinte – educator au de învățat și trebuie să se simtă valorizat și important.

Art. 8. În relația cu părinții – bunicii, cadrele didactice vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a. Acordarea de consiliere părinților – bunicilor, în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental, respectând programul de audiențe și spațiul alocat
- b. Stabilirea unei comunicări la obiect, deschise, prietenoase, confidentiale.
- c. Conștientizarea părinților de necesitatea continuării și acasă a muncii educative cu preșcolarii.
- d. Informarea permanentă a părinților – bunicilor despre evoluția preșcolariilor, prezentarea portofoliilor copiilor, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă.
- e. Educatoarele nu vor impune în relația cu părinții – bunicii, dobândirea sau primirea de bunuri materiale sau sume de bani, pentru serviciile educaționale primite.

Art.9 În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a. colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/ reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b. colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- c. responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului , atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru
- d. parteneriatele cu agenții economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e. în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să ducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a preșcolarilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

Capitolul III

Răspunderi privind respectarea prevederilor Codului de Etică al Grădiniței cu program prelungit “Bucuria Copiilor” Mediaș

Art.10 Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitatea Grădiniței cu program prelungit “Bucuria Copiilor” Mediaș, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod de Etică, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unui/ unor angajat/i al/ai Grădiniței cu program prelungit “Bucuria Copiilor” Mediaș au dreptul de a sesiza Comisia de etică a instituției.

Art.11 Prezentul Cod de Etică face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a Codului de Etică.

1. În cazul încălcării neintenționate a prevederilor prezentului Cod de Etică, fapt dovedit în urma anchetei Comisiei de Etică a Grădiniței cu program prelungit “Bucuria Copiilor” Mediaș , persoana în cauză va fi consiliată cu privire la

înțelegerea situației de încălcare a principiilor de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă

2. În cazul încălcării intenționate a prevederilor Codului de Etică, fapt dovedit în urma anchetei Comisiei de Etică a Grădiniței cu program prelungit “Bucuria Copiilor” Mediaș, aceasta din urmă poate iniția măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului de Etică și de repetarea comportamentului respectiv:
 - a. concilierea amiabilă cu partea reclamantă
 - b. atenționarea colegială în cadrul Comisiei de Etică a Grădiniței cu program prelungit “Bucuria Copiilor” Mediaș
 - c. propunerea Comisiei de Etică a Grădiniței cu program prelungit “Bucuria Copiilor” Mediaș pentru analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile “Statutului personalului didactic” din cadrul *Legii Educației Nationale 1/2011*.

Art.12 Se consideră abatere de la Codul de Etică al Grădiniței cu program prelungit “Bucuria Copiilor” Mediaș și se sancționează următoarele:

- a. fraudă sub orice formă în activitatea de predare, învățare, evaluare, și în celelalte activități din grădiniță
- b. corupția sau favorizarea acesteia (acte de mituire, trafic de influență, recurgere la bani, servicii, cadouri)
- c. distrugerea, alterarea sau falsificarea documentelor și a bazelor de date a Grădiniței cu program prelungit “Bucuria Copiilor” Mediaș, ca și utilizarea lor în scopuri ilicite
- d. furnizarea de informații false conducerii grădiniței
- e. obstrucționarea activității de educație, administrativă sau a oricărei alte funcții a grădiniței
- f. orice formă de agresare fizică sau morală
- g. favoritismul sub orice formă
- h. obținerea, pretinderea sau nerefuzarea unor avantaje necuvenite
- i. participarea la activități didactice și manifestări științifice sub influența alcoolului
- j. folosirea unui limbaj contrar spiritului educativ
- k. intrarea neautorizată în spațiile în care accesul este reglementat prin măsuri speciale
- l. practicarea unor comportamente indecente, insultătoare sau obscene

- m. utilizarea neautorizată și provocarea de prejudicii, cu vinovăție, a patrimoniului grădiniței
- n. denigrarea publică a personalului sau instituției de către personalul grădiniței
- o. folosirea abuzivă a calității de angajat al instituției
- p. discriminarea sub orice formă

Capitolul IV

Dispoziții finale

Art.13 Prezentul Cod de Etică nu se substituie legilor si regulamentelor în vigoare în domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art.14 Modificările prevederilor prezentului Cod de Etică se poate face ca urmare a propunerii a 2/3 din totalul membrilor Consiliului Profesoral al Grădiniței cu program prelungit “Bucuria Copiilor” Mediaș .

Modificările la Codul de Etică se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate cu 2/3 din voturile exprimate, cu condiția ca numărul reprezentanților Comisiei de elaborare a Codului de Etică să fie cel puțin egal cu 2/3 din numărul total al membrilor Consiliului Profesoral al Grădiniței cu program prelungit “Bucuria Copiilor” Mediaș .

Modificările la Codul de Etică al Grădiniței cu program prelungit “Bucuria Copiilor” Mediaș intră în vigoare începând cu anul școlar următor aprobării lor.

Anexa I



ETICA este știința despre morală, știința vietii morale.

Ca formă a conștiinței sociale, morala cuprinde următoarele trei elemente :

a. **valori morale** – reprezentând comportamente, acțiuni, fapte cărora li se oferă pe plan social, o apreciere pozitivă, în sensul că ele coincid cu concepțiile provenite din societatea respectivă, cu privire la ceea ce este bine, echitabil, folositor societății, membrilor ei (bunătate, cinste, hărnicie, datorie, libertate, cumpătate, omenie, onestitate, iubire, prietenie, respect reciproc, demnitate);

b. **norme, precepte și reguli morale** (ele s-au impus sub formă de coduri morale);

c. **afectivitatea morală** sau sensibilitatea morală (patriotismul, altruismul, compasiunea, respectul, spiritul de disciplină etc.).

Morala este raportată la norme și principii nescrise, dar înrădăcinate în tradiția oamenilor.

Anexa II

Valorile promovate în cadrul Grădiniței cu program prelungit “Bucuria Copiilor” Mediaș

La baza culturii organizaționale a unității considerăm importante următoarele valori : bunătate, unicitate, colaborare, utilitate, responsabilitate, integritate, apreciere, confidențialitate, onestitate, prietenie, inițiativă, iubire, legalitate, obiectivitate, receptivitate. Acestea pot contribui la realizarea unui climat în conformitate cu legislația, regulamentele și codurile elaborate. Personalul didactic influențează pozitiv dezvoltarea intelectuală, morală (etică) a preșcolarilor.

BUCURIA COPIILOR - VALORI	DEFINIȚII
B- BUNĂTATE	Înșușirea de a fi bun, înclinarea de a face bine; îndurare, milă, blândete.
U- UNICITATE	Înșușirea de a fi unic.
C-COLABORARE	A participa alături de alții la realizarea unei acțiuni, sau a unei opere care se efectuează în comun.
U-UTILITATE	Înșușirea a ceea ce este util sau utilizabil. Folos, serviciu pe care îl (poate) aduce cineva sau ceva.
R- RESPONSABILITATE	Obligația de a efectua un lucru, de a răspunde, de a da socoteală de ceva, de a accepta și suporta consecințele; răspundere
I-INTEGRITATE	Înșușirea de a fi integru; cinste, probitate; incoruptibilitate
A-APRECIERE	Acțiunea de a aprecia și rezultatul ei.
C-CONFIDENȚIALITATE	Care se comunica în taină; secret
O-ONESTITATE	Cinste, corectitudine.
P-PRIETENIE	Sentiment de simpatie, de stimă, de respect, de atașament reciproc care leagă două persoane; legătură care se stabilește între persoane pe baza

	<p>acestor sentimente; amicitie.</p> <p>Legatura între grupuri sociale, între popoare, între țări bazată pe aspirații, năzuințe, interese comune.</p>
I-INIȚIATIVĂ	<p>Faptul de a propune, de a organiza sau de a începe o acțiune, antrenând după sine și pe alții; însușirea celui care îndrăznește sau este dispus să întreprindă cel dintâi ceva, din îndemn propriu.</p>
I-IUBIRE	<p>Sentiment de afecțiune (și admirație) față de o persoană de sex opus.</p>
L-LEGALITATE	<p>Caracterul a ceea ce este legal, conform cu legea ; principiu potrivit căruia toate organizațiile de stat sau obștești și cetățenii sunt obligați să respecte în activitatea lor legea.</p>
O- OBIECTIVITATE	<p>Însușirea a ceea ce este obiectiv.</p> <p>Nepărtinire, imparțialitate</p>
R- RECEPTIVITATE	<p>Însușirea de a fi receptiv;</p> <p>predispoziție de a primi cu ușurință impresii sau influențe din afară.</p>

Anexa III

Principiile care stau la baza relațiilor de conlucrare între angajații Grădiniței cu program prelungit “Bucuria Copiilor” Mediaș

Personalul didactic al unității Grădinița cu program prelungit “ Bucuria Copiilor” Mediaș vor respecta și aplica următoarele norme de conduită colegială:

- a) Existența unor **relații profesionale** bazate pe valori de comun stabilite: respect, onestitate, cooperare, corectitudine, toleranța, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului.
“ CE ȚIE NU-ȚI PLACE, ALTUIA NU-I FACE”
- b) Opiniile religioase și politice sunt personale și vor fi evitate a constitui obiect de dispută în instituția noastră.
“ RESPECTĂ ȘI VEI FI RESPECTAT”
- c) Orice coleg va evita să discrimineze un alt coleg
“ IUBEȘTE-ȚI APROAPELE, CA PE TINE INSUȚI!”
- d) Sunt interzise serviciile personale de orice tip, cu diferite ocazii (evaluare, angajare, promovare)
“ MUNCA ESTE BRĂȚARĂ DE AUR “
- e) Evaluarea cadrelor se va face pe baza criteriilor de performanță stabilite în Consiliul Profesorat
“ OBIECTIVITATEA ADUCE PERFORMANȚĂ”
- f) Fiecare cadru didactic să transmită informații care vor contribui la atingerea unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică
“ PROMOVEAZA VALOAREA PENTRU A AVEA CALITATE”

- g) Evitarea afirmațiilor și acțiunilor care să afecteze imaginea altui coleg
“ DACĂ POȚI SĂ FACI UN BINE FĂ-L, DAR NU FĂ RĂU “
- h) Toate cadrele didactice beneficiază de acces la informații corecte în mod egal și echilibrat
“ CONSULTĂ ZILNIC AVIZIERUL ȘI CAIETUL PENTRU A FI INFORMAT. “
“ PARTICIPĂ LA TOATE ȘEDINȚELE, CONSILIILE PROFESORALE”
- i) Când o situație creată afectează imaginea unității / oricărei persoane ai posibilitatea să reacționezi.
“ CUVÂNTUL ESTE O ARMĂ, FOLOSEȘTE-L PENTRU A-ȚI APĂRA IDEALUL”

ANEXA IV.

RECOMPENSE PENTRU PROFESORI

1. Evidențierea în Consiliul Profesoral
2. Acordare gradăției de merit conform metodologiei elaborate de M.E.C.T.S
3. Acordarea de premii sau recompense materiale din fondul de venituri proprii, dacă este posibil, sau de la agenții economici (sponsori) pentru rezultate remarcabile.
4. Recomandarea scrisă sau verbală pentru poziții în diferite comisii la nivel local, județean, național, pentru participarea la diverse activități profesionale.

SANCTIUNI

Abateri	Prima dată	De mai multe ori
Întârzieri repetate la ore	Notarea în condica de prezență	<ul style="list-style-type: none">▪ Atenționare în fața Consiliului Profesoral și a Consiliului de Administrație▪ Neplata orei dacă întârzierea depășește 10 minute
Absență nemotivată de la ore	Neplata orei	<ul style="list-style-type: none">▪ Neplata orelor▪ Diminuarea calificativului anual▪ Sancțiune salarială stabilită de Consiliul de Administrație
Absență nemotivată de la Consiliul Profesoral	Avertisment verbal	<ul style="list-style-type: none">▪ Atenționare în fața Consiliului de Administrație▪ Diminuarea calificativului anual
Atitudine necorespunzătoare față de colegi, copii, părinți	Avertisment verbal	<ul style="list-style-type: none">▪ Atenționare în fața Consiliului Profesoral▪ Diminuarea calificativului anual

Personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar, precum și cel nedidactic răspunde disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor, potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea prezentelor normelor de etică și deontologie care dăunează interesului învățământului și prestigiului instituției.

Sanctiunile disciplinare, care se pot aplica personalului mentionat, în raport cu gravitatea abaterilor, precum și procedura sunt cele prevăzute de Legea educației, Secțiunea 11:

- a) observație scrisă;
- b) avertisment;

- c) diminuarea salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;
- d) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare sau pentru obținerea gradelor didactice ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control;
- e) destituirea din funcția de conducere, de îndrumare și de control din învățământ;
- f) desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

Orice persoana poate sesiza unitatea cu privire la savarsirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinara. Sesizarea se face in scris si se inregistreaza la secretariatul unitatii.

Directorul stabileste sanctiunea disciplinara aplicabila in raport cu gravitatea abaterii disciplinare savarsite de salariat, avandu-se in vedere urmatoarele:

- a) imprejurarile in care fapta a fost savarsita;
- b) gradul de vinovatie a salariatului;
- c) consecintele abaterii disciplinare;
- d) comportarea generala in serviciu a salariatului;
- e) eventualele sanctiuni disciplinare suferite anterior de catre acesta.